

СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА ЧТЕНИЯ



В детской библиотеке Зеленогорска состоялось первое занятие Семейной школы чтения по программе «Чтение и письмо с мамой и папой, от маленького писателя к большому читателю». Занятие провели директор Международного института чтения им. А.А.Леонтьева, председатель секции психологии, философии и педагогики чтения Российского психологического общества кандидат педагогических наук Ирина Владимировна Усачева и автор оригинальной методики развития речевого слуха детей старше 4-х лет Лев Владимирович Штернберг.

На занятии прежде всего обсуждалась программа встреч, включающая 12 тем:

1. Читатель в колыбели.
2. Слушатель учится читать.
3. Развитие звуко-фонематического слуха ребенка. Звуковые игры.
4. Пора в библиотеку.
5. Волшебные карты, или Джанни Родари учит сочинять сказку.
6. От маленького писателя к большому читателю.
7. Учимся понимать текст.
8. Время почемушек: как сохранить у детей желание задавать вопросы.
9. Моя пушкинская азбука.
10. Дневник читательского развития моего ребенка.
11. Готов ли мой ребенок к школе?
12. «Разрешите представиться».

Чтение – один из видов речевой деятельности и зависит от общего развития речи ребенка, прежде всего его словарного запаса: к 5 годам ребенок должен активно владеть речью в объеме примерно 5000 слов, что, безусловно, требует определенного труда от взрослых, окружающих ребенка, постоянного с ним общения, названия окружающих предметов, их качеств и действий, постоянного ежедневного чтения книжек, соответствующих его возрасту.

Каждая тема кратко на занятии характеризовалась. В первой теме «Читатель в колыбели» особый акцент делался на восприятии малышами устной речи взрослого в процессе слушания колыбельных песен, детских потешек, стишков и сказочек. В кроватке и манеже ребенка с раннего детства должны лежать маленькие книжечки, он вырастет с ними, как с необходимым атрибутом его окружения. И как родители обучают ребенка пользоваться зубной щеткой, подавая сами пример, так и книжкой они постепенно научат правильно пользоваться. А для этого надо каждый день ребенку читать, пусть это будет каждодневный ритуал либо перед сном, либо в утреннее время после всех процедур до прогулки.

Ежедневное чтение любимых книжек приводит к очень интересному, знакомому многим добросовестным родителям

результату: ребенок начинает «играть в чтение», дословно пересказывая содержание книжки, держа ее в руках. И это замечательный результат, который может произойти и к трем, а у некоторых детишек и к двум с половиной годам. На какую орбиту «запустят» родители интеллектуальное и речевое развитие своего ребенка, на таком уровне и будет дальше развиваться ребенок, и одной из движущих сил этого развития станет потребность в чтении, сформированная с раннего детства.

Эта потребность будет поддерживаться не только ежедневным чтением родителями книжек из домашней библиотеки, но и регулярным посещением детской библиотеки.

Зеленогорская библиотека настолько замечательна и по богатству книжной коллекции, и по уюту и дизайну, что может соперничать со многими столичными библиотеками. Все это создано любящими свое дело заведующей Ольгой Ивановной, ведущим методистом Мариной Анатольевной, библиографом Еленой Николаевной, хранительницей «Музея муравья» Ольгой Александровной.

Библиотека принимает родителей с детьми с раннего детства. Основные книжки, которые мы рекомендуем в этом возрасте взять, это прекрасные изданные «Колыбельные песни», в которой собраны как стихи русских классиков, так и

народные колыбельные песни. А затем уже можно взять и потешки, стишки, сказочки, с любовью изданные в маленьких книжечках

С двух – двух с половиной лет начинается так называемый чувствительный период (чувствительный) к звуковому составу слова. И его очень важно не пропустить. Всевозможные звуковые игры, о которых мы рассказываем в нашей школе и описываем в наших статьях и пособиях позволяют детям в будущем сформировать грамотное письмо, что очень важно для успешного обучения в школе, а основы его закладываются уже в раннем возрасте. На занятии прошла презентация пособия «Ребус-метода» Л.В.Штернберга и было продемонстрировано несколько приемов работы с ним, формирующих слитное чтение.

Дорогие родители! Мы приглашаем вас записаться в Семейную школу чтения по телефонам 433-31-72 и 433-40-51, а также по электронной почте inlokks2008@yandex.ru. На ваши вопросы мы ответим по телефону 8-921-598-13-83, а также на сайте Родительского форума <http://tatararaforum.ru>, который пройдет 24-25 сентября, куда мы вас приглашаем.

Мы научим вас грамотно руководить развитием читательских способностей ребенка. Самое главное, с чем хотелось бы обратиться к родителям: не торопитесь с обу-

чением технике чтения, то есть озвучивания печатного слова. Вы можете, неправильно называя буквы, навредить ребенку, и его потом придется переучивать. Доверьтесь в этом специалистам. Ведь техника чтения – это только верхушка айсберга, называемого чтением. Самое главное – развивать речь ребенка, обогащать его словарный запас, беседовать по поводу прочитанного и увиденного, учить понимать текст, формировать потребность в ежедневном чтении, вести со слов ребенка дневнички и составлять свои книжечки «Что я видел...» Потому подзаголовок нашей школы и звучит «От маленького писателя к большому читателю»...

А хорошая техника чтения бывает только в том случае, когда ребенок понимает то, что озвучивает...

Наша Семейная школа чтения является частью системного проекта «Город, где процветает грамотность», инициатором которого является Секция психологии, философии и педагогики чтения РПО и в котором будут участвовать не только библиотеки, но и воспитатели ДОУ, педагоги школ, детских санаториев и детских домов, СМИ, и прежде всего вы, дорогие родители. Поэтому мы приглашаем всех желающих (и школьников, и педагогов, и воспитателей) записаться в Семейную школу чтения.

Елена ПОПОВА