

# ИСТОРИЯ НАШЕГО ПОСЕЛКА

## Школьная жизнь в поселке Белоостров

**С чего начинается Родина? Не сложно предположить, что для большинства из нас корни любви к своему краю уходят туда, где хранятся самые яркие воспоминания детства – первый класс, первый звонок, первый учитель...**

История школьной жизни в поселке Белоостров насчитывает несколько важных этапов. Начиная отсчет со времен Великой Отечественной войны, местные жители делятся воспоминаниями – первое учебное заведение – четырехлетка для начального образования – располагалась на Александровском шоссе. Суровые послевоенные годы диктовали свои правила. Несколько классов ютились в одном на всех помещении. И пока те, кто постарше, выполнял задание, данное учителем, остальным объясняли новый материал. И наоборот, когда приходила очередь для самостоятельной работы малышей, педагог занимался с освободившимися детьми.

В начале пятидесятых годов поселковая школа переехала в Дюны, в бараки. По-прежнему в распоряжение учащихся предоставлялась общая комната. Отопление было печным, в здании работал истопник. В каждом классе учились 15-20 ребятшек, и им довольно плотно приходилось рассаживаться за партами. Но даже сегодня, спустя десятилетия, бывшие одноклассники могут вспомнить друг друга поименно. Возможно, так сплотили их те непростые условия, в которых дети сороковых обретали знания. Зачастую, уходя в школу к первому уроку, они так и возвращались домой не пообедав. Родителям просто нечего было дать им с собой. Во многих домах еще не было электричества, и делать уроки приходилось при тусклом свете керосиновой лампы. А темными зимними вечерами взрослые зажигали факелы и шли встречать после занятий своих отпрысков.

Однако никому не приходило в голову жаловаться – сил и энергии хватало на всё – школа была своего рода общей ответственностью. Ученики, учителя, родители – все вносили свою посильную лепту в будущее подрастающего поколения. И конечно, не обходилось без традиционной для этих мест протекции со стороны Железной дороги.

Ведь многие школьники как раз были выходцами из семей работников транспортно-портового узла.

И, наконец, в шестидесятых годах в поселке была открыта восьмилетка, которая тут же стала местным центром культурной жизни. Практически все педагоги были белоостровцами, классы делились на две параллели – «а» и «б». И судя по тому, что в каждом из них учились по 30-40 ребят, потребность в учебном заведении действительно была огромной. Все основные предметы преподавались на высшем уровне. Самые первые из выпускников рассказывают, как без труда поступали в специализированные профильные школы с углубленным знанием физики или математики, и им с лихвой хватало того образования, которое было получено в Белоострове. Ни у кого из учеников, решивших продолжить обучение в ВУЗах, не возникало проблем – небольшая сельская школа уверенно конкурировала с лучшими городскими. Об обращении к репетиторам или какой-то отдельной подготовке не возникало и мыслей.

Кроме обязательных занятий почти все ребяташки посещали факультативы. И если в официальной учебной сетке присутствовали такие предметы, как ритмика и пение, то балетом, музыкой и хоккеем можно было заниматься дополнительно. Спорт вообще был особой гордостью поселчан в те годы. Ведь начав играть с мячом и шайбой на школьном дворе, дети вырастали и формировали профессиональные команды. Футбольный «Белоостровец» не раз торжествовал в различных турнирах, а поиграть с местной хоккейной командой в поселок частенько приезжал и клуб СКА.

Как вспоминают бывшие ученики, они всё делали сами. Сами следили за порядком, сами убирались в классах, сами сажали на школьном дворе картошку и морковь. Которые в том числе использовали и в школьной столовой. Каждому ученику в обязательном порядке полагались завтрак и обед,



**Земская школа в Редуголина  
Сестрорецком шоссе в Белоострове**

кроме того всем детям давали молоко. Огромное прикладное значение имели и уроки труда. Первоначально программа была для всех одинаковой, и девочки наравне с мальчиками должны были строгать и заниматься столярным делом. Но спустя некоторое время было решено, что будущим женам и матерям куда важнее умение шить и готовить. В школу взяли новую учительницу труда – Марию Арсентьевну, и она щедро делилась с подопечными своими навыками с искусстве выкройки или вязания. Благодаря её участию, директору в очередной раз удалось убедить и основного школьного спонсора – Октябрьскую Железную дорогу – обеспечить учениц швейными машинками.

В стенах восьмилетки всегда царил атмосфера уважения и строгая субординация. Слово учителя было законом как для учеников, так и для их родителей, никому не приходило в голову пропустить собрание или поставить под сомнение педагогический авторитет. Ровная, теплая атмосфера царил и в коллективе. У детей не было нелюбимых преподавателей, и друг у друга сотрудники школы пользовались безусловным уважением. Всё та же учительница труда за короткое время обеспечила новыми костюмами всех своих коллег, решив вопросы о вкусах и стиле.

Для учеников же не переменным атрибутом являлась школьная форма – темно-коричневый низ, более светлый верх и обязательно – красный галстук. Особый дух здоровой соревновательности появлялся у детей с зачислением их в пионерские отряды. На любых праздниках, в состязаниях и походах нужно было прежде всего не подвести собственных товарищей. Значительную роль

в организации школьных мероприятий играли вожатые и хушрук. Именно они объединяли вокруг себя пионеров, и те готовили по три номера к каждому торжественному событию – песню, стихотворение, танец. Существовал в школе и хор. Периодически устраивались туристические вылазки и экскурсии по окрестностям. Кстати, на лоне природы у памятника воинам Великой Отечественной войны проходило и само посвящение в пионеры. И за всю историю существования школы никто не может припомнить случая, чтоб белоостровский ученик был исключен из этой организации. Ну а тех, кто достигал особых успехов в освоении наук и знаний, за счет школы отправляли в пионерские лагеря, в том числе легендарный «Артек».

Стоит отметить, что состав классов был многонационален – в них легко находили общий язык и русские, и татары, и финны. Никто не задавался вопросами об этносе или происхождения – все ощущали себя Советскими людьми. Да особо и некогда было тратить время на распри – полноценная учебная программа, богатый факультатив, помощь родителям по хозяйству заставляли детей с раннего возраста всерьез выстраивать собственные планы и брать ответственность на себя. До сих пор бывшие одноклассники встречаются, поддерживают дружеские связи и с теплотой отзываются друг о друге.

Сегодня же многие из жителей Белоострова, да и представители органов самоуправления активно ратуют за возрождение добрых традиций местной школы. Постепенно подрастают дети, новая жизнь наполняет наш поселок. Мы далеко ушли от лишений послевоенных лет, когда получение даже начального образования становилось подвигом. И уже совсем не хочется отпускать молодежь за знаниями за тридевять земель, когда исторический пример наглядно доказал – всё то же и даже лучшее дети могут обрести и здесь – в кругу соседей и друзей на своей Малой Родине.

**Александра Васильева**