

ТАТЬЯНА СЫСИНА

«Особые дети»

Помогаем в социальной адаптации

Социальная ответственность перед обществом — явление важное и значимое в нашей жизни. И мы нередко становимся свидетелями того, как крупные и мелкие компании задумываются не только о финансовой стороне своего бизнеса, но и о моральном и социальном долге. В этот процесс активно включаются и учреждения культуры.



Татьяна Валентиновна Сыкина, заведующая отделом образовательных и визуальных технологий Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Фёдорова

ОДНА ИЗ ЗАДАЧ практически любой публичной библиотеки как учреждения социального и культурного назначения — оказание помощи в получении информации и организации досуга для лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации. Такого рода работа позволяет назвать библиотеку самостоятельным элементом системы социального обслуживания населения. Максимальная приближенность к жителям делает библиотеки центрами притяжения, позволяет сочетать информационную, образовательную, социокультурную деятельность.

Помощь тем, кто в ней нуждается, всегда была важна для отдела образовательных и визуальных технологий Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Фёдорова. Помимо своей основной профессиональной деятельности, сотрудники отдела постоянно оказывают безвозмездную поддержку и всестороннюю помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также их опекунам и попечителям, инвалидам и пенсионерам. Наша задача — помочь социально незащищённым группам пользователей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей посредством предоставления доступа к информации, к книге, приобщения к культурной и духовной жизни. Для таких людей библиотека остаётся практически единственным бесплатным учреждением культуры, где можно получить знания и эмоциональную поддержку.

В современном мире компьютерная грамотность является огромным пре-

имуществом при социальной адаптации. Даже базовые компьютерные навыки открывают перед человеком новые возможности в общении, трудоустройстве, организации досуга. На протяжении последних десяти лет отдел образовательных и визуальных технологий Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Фёдорова сотрудничает с детскими домами и интернатами города. Заключены договоры социального партнёрства с организациями и учреждениями, совместно с которыми библиотека осуществляет деятельность по работе с детьми-сиротами и детьми-инвалидами.

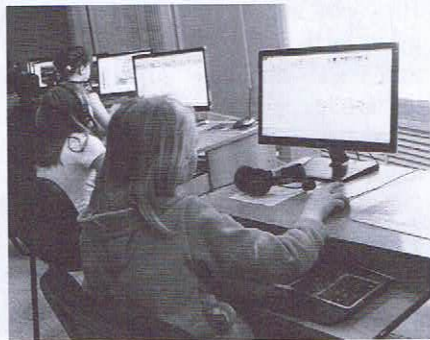
Так, мы давно дружим с коррекционным интернатом №27. Дети очень сложные, с большими психическими отклонениями, с раннего детства лишённые родительской ласки и заботы. Казалось бы, как достучаться до избранный детской души? Мы разработали специальный учебный курс «Компьютерная азбука», адаптированный для таких ребят: сказочные герои в занимательной форме рассказывают о компьютере, его устройстве и использовании в жизни человека. Любовь к ребёнку, уважение к нему, вера в его возможности и огромное желание помочь интеграции детей с особыми нуждами в коллектив нормально развивающихся детей — это лейтмотив нашей программы.

Основная цель программы — формирование у детей навыков чтения, письма и рисования с использованием компьютера. Компьютер является мощным средством повышения эффективности, мотивации и организации обучения. Занятия на компьютере имеют большое значение не только для развития интел-



лекта, но и для развития мелкой моторики, ведь при выполнении любых заданий необходимо нажимать определённые клавиши.

Общение с компьютером вызывает живой интерес. Сначала дети воспринимают компьютер как игрушку, а затем осознают его практическую пользу. Этот интерес лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание. Ребята набирают и распечатывают занимательные тексты, составляют таблицы, сохраняют и форматируют данные, учатся искать информацию в интернете. Для детей с нарушениями психического здоровья это огромный шаг в развитии! Учитывая тот факт, что дети с подобными отклонениями воспринимают и запоминают информацию очень трудно, занятия строятся таким образом, что небольшой объём знаний постоянно повторяется в разных игровых ситуациях. В результате они неожиданно для себя овладевают необходимыми навыками для работы на компьютере. Повышается их самооценка и уверенность в своих силах.



Учимся рисовать в графическом редакторе

Наша задача — по возможности приблизить мир компьютерных технологий к нуждам «особых детей», создать единое информационное образовательное пространство. Мы стараемся обучать их правилам пользования современными технологиями; учим применять для своих нужд интернет, находить необходимую информацию и управляться с нею, оценивать, систематизировать, объединять, интегрировать полученные сведения; использовать электронную почту для общения, задавать вопросы в режиме онлайн.

Ребята начинают приходить в компьютерный центр библиотеки с шестого класса и занимаются до самого выпуска из интерната, то есть по девятый

класс. За это время мы с ними становимся практически родными. Воспитатели ставят особые условия для посещения компьютерных занятий: поведение должно быть примерным. Это серьёзный стимул для детей. Воспитатели неоднократно отмечали улучшение в поведении и учёбе ребят. С огромной радостью



Выездная акция «Безопасный Интернет»

они посещают очередные занятия в любое время года. Ведь это лишняя возможность хоть ненадолго покинуть периметр интерната и выйти «в люди»! Даже зима с её жестокими сибирскими морозами не остужает желания ребят заниматься на компьютере в красивом, уютном зале библиотеки, где их ждут добрые и весёлые компьютерные учительницы, которых они со временем начинают называть мамами.

Для ребят в течение года проводятся различные мероприятия: конкурсы, викторины, на которые в качестве гостей мы приглашаем людей, равнодушных к проблемам этих обездоленных детей. Мероприятия дают возможность не только закрепить пройденный матери-



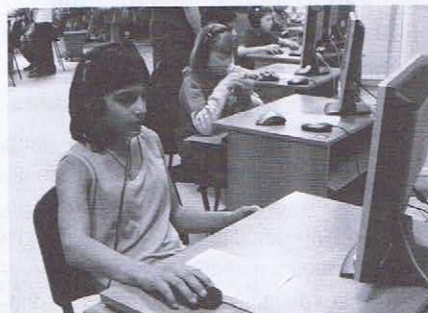
Изучение клавиатуры

ал, но и показать друг другу, а также госям всё, чему дети научились. Это очень важно для социальной адаптации таких детей в обществе, ведь традиционно, учреждения этого типа остаются очень закрытыми. Дети самоотверженно готовятся к каждому конкурсу: придумывают для своих команд девизы, символику. А ещё они обожают устраивать концерты! Они очень музыкальны: поют, танцуют, рассказывают стихи, и

приглашённые в зале тихо смахивают слёзы от умиления, жалости и желания хоть в чём-то помочь им.

У сотрудников библиотеки и читателей стало доброй традицией дарить нашим подопечным игрушки, книги, одежду, обувь, сладости, и даже компьютеры, пусть старенькие, но зато в рабочем состоянии.

С 2004 года состоялось уже несколько выпускных ребят, обучающихся на наших уроках, и каждый выпуск — это отдельный, немного грустный праздник для детей и взрослых. Ребята получают своеобразные сертификаты, читательские билеты, сладкие подарки. И всякий раз сердца «мам» — преподавателей компьютерного класса — сжимаются от предстоящей разлуки, настолько привы-



Общение в интернете

кают сотрудники к детям, а дети к сотрудникам. Особая радость — встречи с нашими выпускниками, когда они приходят к нам уже в качестве читателей. Сколько рассказов, воспоминаний!

Мы убеждены, что наше участие поможет ребятам в устройстве своей дальнейшей судьбы. У отдела много планов, интересных задумок и большое желание сделать нашу нужную работу ещё более востребованной.

С автором можно связаться:
tskv@mail.ru

О сотрудничестве Кемеровской областной научной библиотеки с детскими домами и интернатами и обучении детей-инвалидов компьютерной грамотности.

Кемеровская областная научная библиотека, социальное партнёрство, работа с детьми-инвалидами

The article is about the cooperation of Kemerovo Regional Scientific Library with boarding schools and training of children with disabilities computer literacy.

Kemerovo Regional Scientific Library, social partnership, working with children with disabilities