

РАЗГОВОР на тему воспитания и обучения в школе всегда актуален. Поэтому понятна та заинтересованность, с которой депутаты Зеленогорского горсовета участвовали в обсуждении на восьмой сессии вопроса «О работе средней школы № 445 по коммунистическому воспитанию школьников в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

С докладом выступила директор школы Г. А. Лукьянова. Она, в частности, сказала: — Как подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, а затем и в проекте школьной реформы, партия добивается, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Именно эти требования составляют основу деятельности педагогов школы.

Наш педагогический коллектив состоит из 38 человек. Двенадцать — члены КПСС, семеро — комсомольцы. Почти треть учителей работают в школе более двадцати пяти лет.

Г. А. Лукьянова рассказала о некоторых направлениях работы коллектива, которые за многие годы сложились в определенную систему политического, трудового и нравственного воспитания. Безусловно, во главе угла находится изучение основ марксистско-ленинской теории. Конференции, семинары, изучение произведений В. И. Ленина, документов съездов и пленумов партии и

комсомола, материалов периодической печати — все это дополняет знания, полученные на уроках, формирует мировоззрение, активную жизненную позицию школьников.

Развивать интерес ребят к истории страны, родного края помогают экскурсии и походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, посещения Ленинских музеев, встречи с ветеранами войны и

они и в магазинах Зеленогорского пищеорга.

Не менее важным звеном трудового воспитания является общественно-полезный труд — самообслуживание, дежурства, участие в благоустройстве территории школы, улиц Зеленогорска. Более пяти тысяч человеко-часов отработали ученики на ремонте здания школы. Старшеклассники ежегодно проводят пятую трудовую

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

труда. Пионеры и комсомольцы школы ведут поисковую работу, собирая документы и другие материалы о Героях Советского Союза, чьи имена названы поселки Карельского перешейка.

Правильно поставленное трудовое обучение и профориентация, непосредственное участие школьников в производственном труде способствуют воспитанию у них сознательного отношения к учебе, гражданскому становлению личности. Первое звено этой системы — трудовое обучение в школьных мастерских, где сначала учащиеся получают знания, овладевают приемами и навыками работы с инструментом. Затем в 9—10 классах юноши и девушки осваивают специальности водителя, швейно-мотористки, продавца. Надо сказать, что только за время производственной практики в прошлом году наши ученицы на филиале объединения «Весна» изготовили изделий на сумму 3735 рублей, труднились

четверть в подшефном совхозе «Поляны». Второй год они занимают первое место в соревновании среди трудовых отрядов школ района.

Главными помощниками педагогов в деле коммунистического воспитания школьников являются комсомольская и пионерская организации. Шефская помощь пионерам и октябрятам, работа отряда «Дзержинец», комсомольские собрания, пионерские сборы — эти и другие мероприятия ребята организуют и проводят самостоятельно, что очень важно. Ведь только в практических делах формируется и проявляется активная жизненная позиция школьной молодежи.

Большое внимание подколлектив уделяет организации досуга учащихся. В 445-й школе работают политический, экономический, природоведческий и литературный клубы. Они объединяют около 120 человек. Более 170 учащихся углубляют свои знания на фа-

культативных занятиях по различным предметам. 130 школьников тренируются в восьми спортивных секциях. Дети с ослабленным здоровьем занимаются в группах ЛФК. Пятый год существует в школе спортивный класс.

Всю работу по коммунистическому воспитанию преподаватели школы стремятся проводить совместно с работниками учреждений культуры, общественностью. Действенную помощь оказывают им активисты ЖЭК-5. Они контролируют дисциплину и успеваемость своих подопечных, в основном это трудные подростки, бывают у них дома.

Докладчик и выступившие на сессии депутаты отметили, что в работе по месту жительства имеются существенные недостатки и упущения, неиспользованные резервы. Например, меньшей популярностью стали пользоваться лектории в кинотеатре «Победа», Дом культуры прекратил работу клуба выходного дня, пока еще мало кружков в Доме пионеров и школьников, что не позволяет вовлечь в них большее число подростков.

В каждом трудовом коллективе созданы советы содействия семье и школе, но они практически утратились от воспитания детей, знания их семейной помощи. Не налаживается должный контакт с советами и школой. Не всегда своевременно выявляются неблагополучные семьи, подростки, склонные к правонарушениям.

В принятом сессией решении подчеркивается, что необходимо активизировать совместную работу школы, семьи и общественности, систематически проводить мероприятия по профилактике правонарушений.