

ЗАБОТЫ

«ИВУШКИ»

Пятый год ясли-сад «Ивушка» принимает детей с нарушенной речью и добивается, чтобы устранение речевых дефектов шло одновременно с усвоением программы обычного детского сада. Это требует умело составленного расписания занятий, строгого режима дня, индивидуальной работы, создания условий для всех видов деятельности. Здесь от педагогов требуется высокое мастерство. Им в полной мере обладает С. Г. Ижутина, работающая с детьми 32 года. Более 20 лет педагогического стажа у Е. И. Радченко, Н. И. Ивановой, солидный

опыт у логопеда Г. А. Иванова, пребывает необходимое мастерство Н. В. Чмырева.

Много выдумки, творчества, энергии приходится прилагать коллективу, чтобы добиться успеха в работе, кропотливой, требующей большого напряжения, готовности в любую минуту прийти на помощь малышу, подсказать, как надо действовать, вселить в него уверенность в успехе. А когда он приходит, пусть самый небольшой — это радость и стимул к новой напряженной работе.

Здесь важно полное взаимопонимание взрослого и

ребенка, умение наставника расположить к себе, уважать личность ребенка, учитывать его возможности.

В процессе обучения важную роль играет наглядность — пособия, игры, картины и т. д. Не все это удалось пробрести в магазине — многое смастерили сами педагоги, родительский актив.

За короткое время мы сумели оснастить кабинет необходимыми материалами, создать большую картотеку.

Конечно, первый помощник в этой работе — родители. Мы добиваемся такого контакта, и это дает эффект.

Примеры такого содружества — работа Г. А. Ивановой, С. Г. Ижутиной, Н. М. Кольшикиной. На первом родительском собрании явка пап и мам была стопроцент-

ной. Умно, доступно, с пониманием дела и долга излагает Галина Арсентьевна задачи педколлектива и семьи. И родители ей верят, стремятся помочь ей.

Большой торт, справедливость, требовательность, чуткость, большое мастерство — вот черты этого человека. Она умеет разговаривать с детьми, выслушивать, находить способы воздействия на каждого, учитывая его психологические особенности, опираясь на все лучшее, что есть в нем. Умеет предъявить требовательность к ребенку, она глубоко уважает его, верит в его возможности и заставляет поверить ребенка в свои возможности. В содружестве с ней работают и воспитатели С. Г. Ижутина и Н. М. Кольшикина. Их

союз — это поиск и творческие волнения, неуспокоенность. Решив одну задачу, они принимаются за другую, более сложную.

И как награда за большой труд — это выпуск детей на большой логопедической комиссии. Свободно, выразительно их питомцы читают стихи, отвечают на вопросы программы. Какая огромная перемена произошла у малышей не за такой уж длинный срок!..

За эти годы более 120 детей подготовлены, выпущены и успешно учатся в школе. Это — большая для нас радость.

Т. ГУСЕВА,
заведующая
яслими-садом № 30
«Ивушка»