

19 мая 2002 года исполняется ровно 80 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.

Поговорить о том, чем была пионерская организация для тысяч мальчишек и девочек, что все потеряли с ее распадом, мы решили с Натальей Леонидовной Ивановой. Выбор этот неслучаен, ведь много лет она была старшей вожатой в сестрорецкой школе №324, неоднократно представляла наш район на Всесоюзном слете пионервожатых в Москве. Наконец, она – единственная во всем Ленинграде в 1976 году была награждена орденом “Знак почета” – за успехи в деле воспитания пионеров и школьников. В настоящее время Наталья Леонидовна продолжает работать с молодежью, преподает историю в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена.

Наталья Леонидовна, сегодня, когда в нашей стране начала уходить в прошлое эпоха огульного охаивания недавней советской истории и наступает время переоценки многих человеческих ценностей, очень хочется понять, так чем же все-таки была пионерская организация? В чем заключалось ее главное предназначение, если отбросить в сторону идеологическую составляющую?

Как раз идеологии в пионерской организации было не так много, как может показаться на первый взгляд. А главным было то, что в молодых людях воспитывались такие качества, которых сегодня очень многим не хватает: это доброта, терпимость, уважение к пожилым, готовность бескорыстно прийти на помощь, поддержать своего товарища в трудную минуту. Сегодня я часто встречаю своих бывших пионеров – тех, кто были у меня в дружине. Они вспоминают, как раньше помогали старикам, ходили в походы, летом ездили в пионерские лагера –

проституции, детской беспризорности.

Ведь раньше ребята были на виду. И если кто-то из них не ночевал дома, то это волновало всех, пытались разобраться, помочь ребенку, не оставить его один на один с проблемой. Наболевшие вопросы всегда обсуждались, причем, найти лучшее решение проблемы, помочь своему товарищу, в первую очередь, пытались сами ребята. Самое главное, что тогда существовал здоровый коллектив сверстников, и было общее для всех интересное, увлекательное дело.

В то время тоже существовали неблагополучные семьи. Дети из таких семей могли найти себя в этом общем деле. Из так называемых “трудных” подростков вырастали настоящие Люди. Ведь главной задачей считалось протянуть руку помощи отставшему товарищу.

ПИОНЕРИИ

Сейчас у многих из них уже подрастают дети, а что они сегодня делают, кто серьезно и по настоящему занимается их воспитанием?

Очень обидно становится, когда задумываешься, как в начале 90-х годов расправились с детскими и молодежными организациями. Конечно, что-то нужно было поменять, подкорректировать. Понимаю, что свободное развитие личности тоже важно, но всегда же строем ходить. Но разрушать до основания организацию, реальной замены которой нет и по сей день, было неправильно. Можно сказать, что с водой выплеснули ребенка. Поэтому сегодня нам приходится говорить о проблемах подростковой наркомании,

ещу. Не побоюсь громких слов, если скажу, что ребята давали торжественное обещание и надевали красный галстук, вступая в ряды пионерской организации для того, чтобы жить смело и благородно, жить не для себя, а для людей, для своей страны. Ведь слово “пионер” и означало “первый”, то есть быть всегда и во всем впереди.

Расскажите, чем занимались члены пионерской организации. К сожалению, сегодня многие школьники, когда их спрашивают о пионерах, все-таки полагают, что их деятельность ограничивалась лишь сбором макулатуры.

Конечно, собирали и металлолом, и макулатуру. Сегодня это, может быть, кому-то покажется непонятным. Но мы знали, что делаем это не просто так, не для галочки в отчете. Понимали, что это нужно стране. Раньше ведь было не так много одиночников и эго-

истов. И макулатуру собирали не для того, чтобы “сникерс” купить себе, любимому, а для того, например, чтобы у детей где-нибудь на Чукотке была возможность получить лишний школьный учебник. Делали мы все не на показуху, это было повседневной работой.

Мне всегда очень нравилась пионерская краеведческая поисковая работа. Отряды красных следопытов изучали историю родного края, общаясь с людьми, соприкасаясь с их судьбами. Пионеры помогали пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны. Ребята ходили в магазин за продуктами ветеранам, делали ремонт в их квартирах. Часто выступали с концертами перед



му ребенку было сложно проявить себя, потому что действовал принцип “делай, как все”. Насколько это верно?

Как раз все наоборот. Ведь еще одна важная функция, которую выполняла пионерская организация – это оказывать помощь детям раскрывать и в полной мере лизовывать свои таланты и способности. Мы проводили многочисленные праздники, конкурсы, соревнования, как творческие, так и спортивные. Сначала на уров-

не школ, затем – районов, уже потом самые лучшие отправлялись на конкурсы в город. И действительно, тогда выбирали самых лучших. Наиболее талантливые и трудолюбивые дети – те, у кого было желание заниматься любимым делом, упорство в достижении значенной цели, получали возможность быть замеченными. И, напротив, сегодня очень часто получается так, что ребенок, пусть даже самый талантливый, но из малообеспеченной семьи, рискует остаться со своим талантом один.

Какие существовали формы поощрения наиболее активных и отличившихся членов пионерской организации?

Конечно, самых активных поощряли. Существовала такая практика, как награждение бесплатными путевками в главный пионерский лагерь страны в Крыму “Артек”, а также “Орленок” в Краснодарском крае. Целые классы ездили в пионерский лагерь “Зеркальный”. Не надо думать, однако, что эти путевки распределялись как-то сверху. Мы собирали всех ребят, и они сами вместе решали, кто наиболее достоин этой поездки. Такие решения всегда были очень объективными.

Но, повторяю, занимались общественной работой ни для того, что-

участниками войны.

Еще мы ездили в походы, в частности, в Новгородскую область, где не раз прошли боевыми дорогами нашего земляка Федора Чистякова, который в 1942 году вместе с однополчанами отражал натиск фашистов, двадцатикратно превосходивших число советских бойцов. И эти поездки сегодня все вспоминают с большой теплотой, ведь ездили и отдохнуть, и “мир посмотреть”, и делом занимались. И никто не говорил, что это тяжело или неинтересно. Это была живая увлекательная история, тот положительный пример, на котором можно было воспитывать достойную смену. Еще ездили в Лугу, где помогали колхозникам убирать картофель. Не раз бывали в Выборге, Тосно.

А сборы, пионерские костры какие были, картошку пекли, песни пели. Тот, кто в этом когда-либо участвовал, наверное, уже никогда не забудет необыкновенно дружеской и удивительно теплой атмосферы.

Сегодня нередко бытует такое мнение, что в прежние времена самобытному, творческо-

бы получить какое-то вознаграждение. Все ребята верили, понимали, что своими делами приносят пользу стране, народу, а значит, и своей семье тоже.

Наверное, очень многое в работе пионерской организации зависело от личности вожакого, от того доверия которым он пользовался у ребят?

Безусловно, это так. Ведь доверие приходит только тогда, когда по-настоящему понимаешь ребят, интересуешься их судьбами, умеешь сопереживать вместе с ними. А это дано не каждому. Но в нашем районе были замечательные и профессиональные вожатые. Сегодня большинство из них продолжают работать с молодежью: это Вера Петровна Барыгина

Галина Матвеевна Паукку. Еще можно вспомнить многих других, кто достоин самой высокой благодарности за воспитательную работу с детьми и подростками.

Кстати, среди пионерского актива было очень много интересных ребят. Большинству из них удалось не только реализовать свои творческие планы, но и добиться определенного успеха в жизни. Так, Андрей Илларионов, закончивший 324-ю школу, ныне работает советником Президента России по экономическим вопросам. Одним из активных членов Совета дружины школы поселка Александров-

политики сумели вбить клин между поколениями и внушить молодежи, что вся наша история: и российская, но в особенности, советского периода – какая-то непонятная. Поэтому стоит ли удивляться? Как молодые люди могут гордиться своей страной и совершать добрые поступки во имя страны, если многие из них просто не знают ее истории? И сегодня мы рискуем потерять

те же молодежные движения националистического толка, скинхедов, например. Поэтому, пока у молодых людей есть желание объединяться, быть вместе, необходимо помочь им в этом и

80

ЛЕТ!

целое поколение.

Кроме того, ребята разучились работать, трудиться. Все ждют только легких денег. Но необходимо все-таки приучать их к труду. И нужно это, в первую очередь, для того, чтобы молодой человек с ранних лет ценил и уважал чужой труд. Ведь если ты сам посадишь хоть одно дерево, то уже совсем по-другому будешь относиться не только к природе, но и к результату труда другого человека.

Тем не менее, сегодня ребяташки хотят быть вместе. Большинство из них сами начинают понимать необходимость такого объединения. Ведь у них есть силы, желание, наконец, интерес делать что-то полезное, но эти силы они никуда приложить не могут. И, к сожалению, взрослые этим пользуются не только во благо, но, нередко, и во вред. Взять хотя бы

направить их неуемную жизненную энергию на добрые дела.

Можно ли, на Ваш взгляд, сегодня возродить детскую и молодежную организации? И какой может быть эта организация?

Не только можно, но и нужно. Сегодня просто необходимо придумать для молодежи какое-то дело, которое бы приносило пользу всем. Самое главное, ребят нужно привлечь чем-то интересным. Ведь сегодня на какой-либо политической основе молодежную организацию, как мне кажется, не возродить. Нужно начинать с чего-то конкретного, осязаемого, что имеет непосредственное отношение к нашему городу, району. Тут может быть и история, краеведение, и спорт, и творчество, и многое другое. Но я знаю, что такая работа уже ведется в Доме Детского и юношеского творчества «На реке Сестре».

Проект называется «300 дел великому городу» – проходят конкурсы, праздники, слеты и почти в каждой школе создан детский актив.

Безусловно, нужна интересная атрибутика. Ведь ребята всегда любят игру. Раньше конкретные дела были совмещены с досугом. Скажем, делали что-то полезное, но оформлено это было в виде игры.

Также, как я всегда считала, вожатый должен идти вместе с ребятами, но чуть-чуть впереди. Однако ни в коем случае нельзя навязывать что-то сверху. Ребята должны все придумать сами и самостоятельно это сделать. Задача взрослых заключается в том, чтобы помочь, в нужный момент подсказать.

Лучшее, что было в жизни, невозможно забыть. И мне бы очень хотелось, чтобы детскую и молодежную организации удалось возродить. Пока еще есть время. Пока еще есть люди, которые помнят, знают и хотят в этом помочь.

ска я был Сергей Климов. Сегодня

Сергей Михайлович возглавляет Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права. В Совет дружины школы входил Михаил Бурляев, ныне он директор сестрорецкого предприятия «Номинал». Тот же Павел Лобков, сегодня ведущий канала НТВ, а двадцать лет назад он был активным членом пионерской организации школы №324...

Вот уже более десяти лет, как у нас нет достойной замены пионерской организации. К какому итогу мы пришли за эти годы?

К сожалению, десять лет назад

Константинова) – сегодня директор 433-й школы, Наталья Камысина (в те годы – Степанова) – она руководит отделом образования администрации далекого города Салехарда, Лариса Геннадьевна Кукина – нынешний директор сестрорецкого Технического училища, директором вечерней школы работает Галина Алексеевна Орлова (прежде Зерцалова), в одной из зеленоргорских школ преподает лите-



Отряд старших пионерских вожатых Сестрорецкого района на комсомольской районной конференции в январе 1978 года.