

# ЧТО ТАКОЕ ТРИЗ?

*Интерес к ТРИЗу (теории решения изобретательских задач) возобновляется вместе с интересом к научно-техническому творчеству и, в конечном итоге, должен привести к достижениям в реальной экономике. Один из инициаторов введения курса ТРИЗ в школах – Александр Трегубов, председатель ВОИР Курортного района...*

В советское время кружки по ТРИЗу были практиче-

ски в каждом дворце культуры. Живые, интересные занятия вовлекали в процесс изобретательства тысячи пытливых умов. Людям всех возрастов куда-то надо было выплеснуть творческую энергию, и они делали это в конструкторских бюро, на производстве, в цехах. Сегодня эта энергия называется креатив и чаще вырывается наружу в различных телевизионных шоу, хорошо еще, если со стороны участников, а не просто зрителей. Тем не менее, во все времена есть пассионарии, которым реальные дела ближе, а самой природы творчества в них ничуть не меньше.

На базе школы №324 Курортного района Санкт-Петербурга было проведено первое занятие по ТРИЗу для учителей. В качестве лекто-

ров теории решения изобретательских задач выступили член МАТРИЗ Андрей Матюшенко, кандидат технических наук, сертифицированный специалист 4-го уровня, а также председатель ВОИР Курортного района Александр Трегубов, инженер, сертифицированный специалист 3-го уровня, член МАТРИЗ. Цель занятия – внедрение элементов технологий ТРИЗ в учебный процесс.

Андрей Матюшенко в ходе презентации ознакомил с основными приёмами, применяемыми в ТРИЗ. Продемонстрировал работы младших школьников, выполненных на занятиях в кружке Центр детского технического творчества. Учителя в ходе занятия пытались выполнить практические задания на поиск и описание технических недостатков предложенных конструкций с генерацией идей по их устранению в формате формулы на изобретение. В качестве примера использовались такие объекты, как трактор, зубная щетка, сеялка.

Александр Трегубов в ходе презентации показал когнитивный подход при изучении

основных предметов, их взаимосвязь и применение с использованием технологий ТРИЗ. Его доклад – «История развития и совершенствования технических средств письма» – шариковые и гелевые ручки, фло-мастеры, аэрографы.

Он приводил и другие примеры. На примере сеялки показал переход к конструкции поливочного устройства и далее – к самодвижущейся поливочной установке.

Все сожалели об утрате в школах района учебно-материальной базы трудового обучения. До наших дней «дожили» только кружки в ДДТ «На реке Сестре» в Сестрорецке и школе №450 Зеленогорска. Отсутствие материально-технической базы в школах лишает учащихся возможности качественно реализовывать свои идеи в проектах в виде материальных объектов. Есть и подвижки. ДДЮТ в Зеленогорске, который собираются



построить в ближайшее время, будет технически ориентированным. В планах также строительство Дома молодежи в Сестрорецке – там вполне может разместиться структура ФАБЛАБ – фабричной лаборатории. Пока же ВОИР Курортного района приглашает к сотрудничеству изобретателей, рационализаторов, научных работников, студентов, проживающих на территории Курортного района. Контактные данные направлять на [tregubov09@mail.ru](mailto:tregubov09@mail.ru)

**Председатель первичной организации ВОИР Курортного района А.Н.Трегубов**

