

# По паутинке за душу берущих слов

## учитель и ученики

**Из сочинения ученицы школы № 434 Курортного района: «Все мы рождаемся одинаковыми: две ноги, две руки. Но почему-то одни становятся политиками, а другие уборщиками, одни бизнесменами, другие дворниками. На этот вопрос легко ответить, если окунуться в атмосферу жизни каждого человека».**

Совсем не много было у меня времени, чтобы окунуться в атмосферу жизни педагога с 52-летним стажем работы в школе Серафимы Федоровны ФЕДОРОВОЙ — в тот день она спешила на педсовет. Но этого оказалось достаточно, чтобы понять, почему она не расстается со школой, несмотря на свой почтенный возраст. Почему вот уже 10 лет подряд каждый год в День учителя к ней приходят ее бывшие ученики выпуска 1996 года. Уже давно взрослые люди, они выкраивают время между делами так, чтобы обязательно навестить Серафиму Федоровну.

Когда я представилась сотрудником газеты, Серафима Федоровна сразу догадалась «откуда ветер дует» и стала «ругать ребят», какие-де они коварные: на последней встрече-то говорили о том, что нужно «об их дружном классе написать, а не обо мне». Но «коварные» поступили по-другому и попросили поздравить их Классного Руководителя Федорову Серафиму Федоровну с прошедшим Днем Учителя, пожелать здоровья и долголетия. В письме так и было написано — «Классный Руководитель». Два слова с большой буквы, в знак уважения и благодарности за те знания, за те умения, которые она помогла им усвоить. Выученные в школе уроки общения, взаимовыручки и сейчас помогают им, далеко не школьникам, решать уже взрослые проблемы.

Богатый русский язык. «Классный руководитель» — не только человек, условно говоря, начальствующий над целым классом, но и отличный руководитель. Только так и можно говорить о Серафиме Федоровне как о педагоге, как о человеке. «Она очень добрая и душевная. Пусть бы она подольше поработала в школе», — так отзываются о ней коллеги.

«То, что у нас такой дружный класс, это в первую очередь заслуга учителя. Серафима Федоровна за нас горой стояла. «Воевала» за



нас, если вдруг двойки или на какой-то момент отношения с другими учителями не складывались. На уроках она строгий преподаватель, профессионал своего дела, после занятий — добрый, мудрый собеседник. Уже в старших классах, когда мы повзрослели, отношения с ней стали более доверительными и близкими. На уроках она могла на нас сердиться, двойку поставить, а после уроков остаться поговорить по душам, выслушать, что-то объяснить. Она всегда относилась к нам с пониманием», — так рассказал о ней Алексей Панфилов.

С нежностью вспоминает о своих учениках Серафима Федоровна: «Очень хороший был класс, дружный, сплоченный, заботливый. В частности, даже сейчас, если кому-то из них нужно было устроиться на работу, а не получалось, они тут же определялись, как-то договаривались, помогли друг другу. На выпускном вечере я такое предложение внесла: ребята, давайте собираться по лицейскому календарю, в последнюю субботу сентября жду всех ко мне. И в течение 10 лет все дружно приходит. Один раз даже весь класс собрался (25 человек). Вы знаете, как приятно смотреть на них — таких красивых, возмужавших?! А я их вспоминаю еще мальчишками и девчонками, которые даже любовные дела свои доверяли».

Всех своих учеников она помнит и любит. Очень сожалела, что в этом году не пригото-

вила детские фотографии, где нынешние солидные взрослые еще совсем малыши. Все вместе решили оставить их просмотр до следующего года. Впрочем, им и без фотографии есть что вспомнить. По словам Серафимы Федоровны, все учителя школы восторгались классом: «Где только их ни было!». Во всех школьных, районных и городских мероприятиях ребята участвовали, а в соревнованиях побеждали. Учились тоже хорошо. В классе было 25 человек, а на «четыре» и «пять» занимались 18. Как вспоминает Серафима Федоровна, ребята были очень ответственные, умные, с самого начала настроены на учебу. И сетует, что мало таких сейчас. Бывает у нынешних учеников на уроках пассивность, безразличие ко всему. Сидят для того, чтобы время провести. «Порой думаешь, ну что можно еще вложить им в голову, чтобы дошли все наши предложения, пожелания, чтобы они вышли из школы и не были невеждами? Умения ориентироваться в жизни из полученных знаний вытекают, одно с другим взаимосвязано. Если не втолкуешь, не научишь, то тогда и по жизненному пути они, скорее всего, пойдут потерянными».

Как настоящий Учитель, Серафима Федоровна не может жить без школы, без ребят. Когда закончился прошлый учебный год, было у нее такое желание — уйти на отдых. А отдохнула летом дома и поняла, что не сможет жить без школы. Зная о ее летних раздумьях, ученики переживали — неужели уйдет учитель? К их радости, она осталась в школе.

Я спросила Серафиму Федоровну, каким, по ее мнению, должен быть учитель. «В первую очередь — человечным, чутким, способным понимать детские души, их стремления, стараться воспитать в детях альтруизм». Она доверяет ученикам, и они платят ей взаимностью. Вот и недавно не очень хорошо она себя на уроке почувствовала, а ребята, поняв это, приняв близко к сердцу, попросили у учителя задание и тихо проработали весь урок. Очень благодарна им была учительница за этот душевный отклик.

«По паутинке за душу берущих слов... Так и устанавливается связь учитель-ученик. Иногда на всю жизнь. Живет в сердце педагога «благодарность своим ребятам за память, которую они несут», а в сердцах учеников — уважение и почтение к своему любимому учителю.

**Нонна ГАРАСЕВА**  
Фото автора